



教育部人文社会科学重点研究基地重大项目成果丛书

Publication Series: MOE Supported Projects of Key Research Institutes of Humanities and Social Sciences in Universities

语言文学类 Linguistics and Literature

汉语构式的二语习得研究

施春宏 等著

 商务印书馆
The Commercial Press

创于1897

目 录

序	赵金铭 1
第一章 面向第二语言教学的汉语构式研究	1
一、构式的基本内涵及其范围	2
二、汉语语法研究中与构式相关的主要内容	4
三、面向第二语言教学的汉语构式系统研究的基本状况	6
四、面向第二语言教学的汉语构式研究中存在的问题 及其发展空间	13
五、当前面向第二语言教学的汉语构式研究的基本任务和 研究重点	21
六、本项研究的基本思路	26
七、本书的基本框架	28
第二章 语块的性质和汉语语块系统的层级关系	31
一、从语块的交际本质看语块的基本内涵	33
二、从语块与构式的关系看语块的属性	36
三、汉语语块系统的层级关系	42
四、本章小结	51
第三章 汉语准价动词的二语习得研究	53
一、准价动词习得的正确输出情况	56
二、准价动词习得的误用表现	60
三、准价动词习得的内在机制	70
四、本章小结	76
附录一 “HSK 动态作文语料库”中出现的 265 个 准二价动词	78
附录二 “HSK 动态作文语料库”中出现的 40 个 准三价动词	79

第四章 汉语二价名词的二语习得研究	80
一、二价名词习得的正误分布	81
二、二价名词习得的偏误类型和表现	85
三、跟二价名词习得相关的其他现象	93
四、二价名词的习得机制及教学策略	97
五、本章小结	101
第五章 汉语介词性框式结构的二语习得研究	103
一、介词性框式结构的句法偏误类型	105
二、介词性框式结构的语义偏误类型	115
三、介词性框式结构偏误产生的原因	118
四、本章小结	124
第六章 汉语双及物式的二语习得研究	126
一、基于双及物式的语言类型	128
二、汉语双及物式的变异形式	130
三、汉语中介语双及物式的变异特点	136
四、汉语中介语中双及物式的变异空间和变异机制	140
五、本章小结	143
附录一 泰、印(度尼西亚)、韩、越四语中双及物动词的分布 ..	144
附录二 汉语双及物式的变异形式——专题测试问卷	146
第七章 汉语动结式的二语习得研究	147
一、动结式的构式语法分析	150
二、实验研究	154
三、讨论	160
四、本章小结	164
附录一 24 个汉语动结式实验材料及对应的英语结果构式 ..	165
附录二 汉语动结式习得实验测试卷	166
第八章 汉语重动式的二语习得研究	169
一、重动式习得的基本类型及其在不同水平等级中的 分布状况	171

二、重动式习得的偏误类型及其成因分析	183
三、重动式教学的基本策略	194
四、本章小结	199
 第九章 基于二语习得的语言学教材编写问题	201
一、语言学知识的编写模式与编排策略	202
二、语言学教材对当前语言学理论的吸收与融合	205
三、语言学教材的国别化、语别化、族别化问题	209
四、语感培养和论感培养问题	211
五、教材编写中的语言观	214
六、本章小结	215
 第十章 基本认识 and 理论思考	216
一、基本认识	217
二、关于汉语构式二语习得和教学研究的理论思考	223
 主要参考文献	232
后记	249

图书在版编目(CIP)数据

汉语构式的二语习得研究/施春宏等著. —北京:商务印书馆, 2017

ISBN 978-7-100-15552-6

I. ①汉… II. ①施… III. ①第二语言—外语教学—教学研究 IV. ①H09

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 296661 号

权利保留,侵权必究。

汉语构式的二语习得研究

施春宏 等著

商务印书馆出版

(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

北京市艺辉印刷有限公司印刷

ISBN 978-7-100-15552-6

2017 年 12 月第 1 版

开本 787×960 1/16

2017 年 12 月北京第 1 次印刷

印张 16½

定价:48.00 元



汉语构式的二语习得研究

——北京语言大学对外汉语研究中心基地项目成果之八

本书是基于构式语法理念进行汉语语法习得研究的跨学科探索。主要从语言类型学、社会语言学、认知语言学的视角出发，选择汉语句法系统中的某些特殊现象作为基本研究论题，重点考察语块、准价动词、二价名词、介词性框式结构等词项—语块性构式和双及物式、动结式、重动式等特殊论元结构构式（即句式性构式）的习得机制和认知基础，探讨在习得过程中学习者构式意识、语块意识的形成和发展过程，力求在面向第二语言教学的构式习得系统分析中提出一些新思路、新观念、新认识。本书论题源于汉语作为第二语言教学中长期存在而难以解决的问题，具有重要的理论意义和实践价值。本书理论构建和实证调查并重，语料库方法和实验方法相配合，适合汉语构式研究人员、对外汉语教师和科研人员以及语言学与应用语言学专业的研究生阅读。

<http://www.cp.com.cn>

ISBN 978-7-100-15552-6



9 787100 155526 >

定价：48.00 元



商务印书馆官方微信