语言教学与研究的新空间*

施 春 宏

题名是个多义表达,既指《语言教学与研究》的期刊发展空间,也指本刊编辑部所理解和探索的“语言教学与研究”的学术发展空间。

《语言教学与研究》创刊于 1979 年,一直注重发表观点新颖、方法科学、材料翔实的学术成果。自创刊以来,本着务实、创新的精神,在学界同仁的支持下,已经发展成为汉语作为第二语言教学与习得研究、汉语本体与应用研究的重要学术刊物。近年来,《语言教学与研究》先后入选“中国最具国际影响力学术期刊(人文社会科学)”和“中文报刊海外发行最受海外机构欢迎 TOP50”。这正是前辈学者和学界同仁长期指导和支持的结果。2014 年,本刊特色栏目“对外汉语教学”入选教育部高校哲学社会科学学报名栏建设支持计划,这是对本刊长期致力于推进汉语作为第二语言教学与习得的学术研究、学科建设和事业发展的充分肯定。我们正围绕这一工程,积极面对新形势下汉语国际教育所面临的挑战和机遇,以期为学界提供更好的学术交流平台。

为了进一步提升办刊质量,加强与学界、学人的互动,《语言教学与研究》将进一步强化“开门办刊”的方向,实施“请进来”和“走出去”的战略。刚刚在南开大学成功举行的“语言教学与研究国际学术研讨会(2016)”正是践行“走出去”战略的系列学术活动的一部分。

语言本体研究、习得研究、教学研究,当然各有自己的主体研究目标和理念追求。但是在新的学术背景下,我们发现,一个新的语言学理论,如果不能很好地说明语言习得现象,就多少限制了其理论的张力;一个新的语言习得理论,如果不能在某种程度上转化为教学资源,那终究会有很大的缺憾;同样,一个新的语言教学理论,如果没有深厚的语言理论基础和习得理论基础,其教学效果恐怕也将大大受限。当下的学术研究,跨界面、跨领域、跨学科已经成为基本态势,互动观念的研究正成为各个学科发展学术、创新思想的主导。整合汉语本体研究、教学研究、习得研究的学术力量,以取得更丰富的学术成果,正是我们举办“语言教学与研究国际学术研讨会”的一个初衷。研讨会为此设置的三个主要议题:面向第二语言教学的汉语本体研究,汉语作为第二语言的教学研究,汉语作为第二语言的习得研究,就是希望将这三方面的学者聚到一起,相互交流,相互促发,相互引导,携手前行。当然,我们还需要将视野放得更宽一

作者简介:施春宏,男,安徽青阳人,北京大学博士,现为北京语言大学语言科学院教授,研究方向为汉语语言学和理论语言学。电邮:shichunhongblcu@163.com。

* 此文以“语言教学与研究国际学术研讨会(2016)”(南开大学,2016 年 11 月 5—6 日)开幕式致辞为基础调整而成。感谢教育部高校哲学社会科学学报名栏建设工程“对外汉语教学名栏项目”的支持。

些，将语言研究和语言教学、语言习得研究放到更大的科学研究领域和实践领域中去考察，去探索，去交流。

具体到本刊的内容建设，《语言教学与研究》一直有若干基本常设栏目，但会针对一些热点问题、前沿性问题、重大的理论和实践问题展开栏目式的讨论。举例来说，基于对本刊发展定位和引领作用的理解，我们将在继承本刊优秀传统、积极建设常设栏目的基础上，试图探索一些新栏目。当前正在着力打造“大综合研究”这样一个非常设栏目，主要是发表一些基于多重互动关系的跨界面、跨领域乃至跨学科的综合性学术论文。其基本目标是：激活跨界思维，创新研究方法，引领学术潮流。因此，这些文章，应该既有学术、学科的高度，又有观念、方法的思考，还应有具体分析路径、策略的剖析；既能提出一些战略性课题，也能提供一些战术性选题。同时，为了鼓励年轻学人站到学术前沿看问题，我们正在启动以青年学者、研究生为作者主体的“大综述”系列研究。其基本目标是：整理学术思想，追踪学界动态，探索发展空间。这类文章，可以是对某一时期相关研究现状及其思想的系统整理，对某些重要的前沿观念、分析方法的介绍和应用，也可以是对某些范畴研究所涉及的重大理论意义的概括和挖掘，或是对某些已有长期探索但仍需进一步发展的研究领域、实践模式（包括教学模式）的分析。因此，这类文章，不是一般意义上的研究现状述评，更非分类性地列举相关研究成果的“史实”，而要有相对开阔的视野，侧重于既往研究对当下和未来探究的启发。无论是“大综合”还是“大综述”，都不求对考察对象的全覆盖，而是立足前沿，求新探胜。

对所有的学术思想和研究方法，《语言教学与研究》都不专设学术立场，但倡导发表有思想、有立场、遵从学术原则和规范的文章。学术刊物，应该是思想和方法、材料和逻辑交互作用的平台。只要能展示语言研究的科学精神，我们都热忱欢迎。我们希望《语言教学与研究》发表的文章，既能挖掘材料自身的价值，又能做出材料之上（对材料系统所蕴涵的语言学意义的挖掘和分析）和材料之外（对相关语言研究乃至相关学科的启发）的理论建构。我们既欢迎小题大做，也欢迎大题大做；既欢迎一事一论的专题文章，也欢迎一事多论、多事一论的高屋建瓴式的综合探求。路虽有歧终存道。从根本上说，文章的价值不决定于分析角度的选择、考察对象的大小和同质用例的多少，而主要在于事实挖掘的深度和理论拓展的广度。这些都需要广泛而又精细的现象调查和富有启发性、合乎逻辑、经受证伪检验的学理思考。

我们举办“语言教学与研究国际学术研讨会”，还有一个重要目的，就是汇聚青年学者的学术眼光，激发青年学者的科学热情，展示青年学者的研究实力。本次研讨会设立了“语言教学与研究青年英才奖”，并特别邀请了四位青年学者做大会报告，这既是《语言教学与研究》杂志的荣幸，也是学术的见证和学界的期待。

《语言教学与研究》的办刊宗旨是“推进学术，发展事业，服务社会”，编辑理念是“与人为善，与人同善”。学术、期刊跟人生一样，既要有事业，也要有情怀。关于如何办好我们这份刊物，需要创新办刊理念，拓展办刊路径，期盼学界同仁继续关注《语言教学与研究》的追求和发展，并赐予我们更多宝贵的意见和建议，期盼各位学者将高端大作馈赠给我们。我们编辑部全体人员将继续踏实勤奋地为大家建设好《语言教学与研究》这个沟通学术思想、展示创新成果的科研支撑平台。

（施春宏　100083　北京语言大学语言科学院）

（责任编辑　李先银）