

第一周作业答案

一、

下面的语言单位，哪个是语素？哪个是词？哪个是词组？哪个是句子？

语素：视、睛

词：看、电视、眼睛、你

词组：看电视、你的、你的眼睛、闭上

句子：我想看电视。

闭上你的眼睛！

二、

用 || 分开下面句子的主语和谓语：

1. 列车 || 晚点了。
2. 昨天 || 是星期天。
3. 北京 || 下大雪了。
4. 运动 || 对身体很好。
5. 同意这件事的 || 请举手。
6. 这份礼物 || 又漂亮又实用。
7. 每天锻炼 || 使我的身体越来越健康。
8. 小王 || 工作不太忙。

三、

找出下面句子的谓语动词和宾语，谓语动词用_____表示，宾语用_____表示。

1. 这个工厂生产 汽车。
2. 我特别喜欢 喝红茶。
3. 我平时吃 学校食堂。
4. 这个楼里住着 很多国际学生。
5. 我要送 妹妹 一件生日礼物。（两个宾语）

四、

找出补语，用〈〉表示：

1. 他比我年轻〈几岁〉。（数量补语）
2. 今天我要上〈四个小时〉课。（时量补语）
3. 你的想法好〈极了〉。（程度补语）
4. 他看见我就走〈过来〉。（趋向补语）
5. 这件事我还没想〈清楚〉。（结果补语）
6. 他听〈不懂〉你说的话。（可能补语）
7. 孩子高兴得〈跳起来〉。（情态补语）（“起来”又是“跳”的趋向补语）
8. 你回答得〈很正确〉。（情态补语）

五、

用句子成分分析法分析下面的句子。“||”的前后是句子的主语和谓

语，“（）”中是定语，“〔〕”中是状语，“_____”上是谓语动词，“〈〉”中是补语，“~~~~~”上是谓语动词的宾语。“的”“地”“得”“过”是助词，可以不标注。

1. 〔下课时〕，同学们〔急急忙忙〕地走〈出〉教室。
2. 我们〔在生活中〕〔都〕遇〈到〉过（不顺心）的事情。
3. 〔我〕的〔日本〕朋友 说 汉语 说得〈特别好〉。